

PIANO INTEGRATO DI ISTITUTO 9707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità. 10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti Titolo: 'Oltre l'orizzonte... un futuro inclusivo non è un'utopia'. ANALISI QUALITATIVA E VALUTAZIONE DEL PROGRESSO PROGETTUALE MONITORAGGIO INIZIO CORSO: Tutor

Titolo del corso: A tutto Sport  
Vaccaro

Referente della Valutazione Prof. Rosario

PON PIANO ESTATE 2021 - 2022



# #LaScuolaD'Estate

PIANO ESTATE 2021

## FSE E FDR APPRENDIMENTO E SOCIALITA'

- Oltre l'orizzonte... un futuro inclusivo non è un'utopia
- School open Afternoon

**I.I.S. "G.B. ODIERNA"**  
Palma di Montechiaro (AG)

1. Data inizio attività:

GG MM AAAA

23 / 11 / 2021

2. N. alunni iscritti:

27

3. N. alunni frequentanti (ad oggi)

22

4. E' stato somministrato un test d'ingresso:

SI

NO

5. Il test d'ingresso eventualmente somministrato ha riguardato:

a) la rilevazione di prerequisiti (conoscenze, competenze)

b) gli aspetti motivazionali e le aspettative

6. Gli alunni hanno sottoscritto il contratto formativo:

SI

NO

7. E' stata fatta una presentazione del corso relativamente agli obiettivi da raggiungere?

- SI
- NO

8. Sono state presentate le figure di sistema (tutor, docente esperto, altro)?

- SI
- NO

9. Come valuti la disponibilità degli spazi (es. aule, n° di posti a sedere, ecc.)?

- INSUFFICIENTE
- SUFFICIENTE
- BUONA
- OTTIMA

10. Come valuti la funzionalità delle aule (es. acustica, luminosità...)?

- INSUFFICIENTE
- SUFFICIENTE
- BUONA
- OTTIMA

11. Come valuti la sorveglianza del personale della scuola (prima, durante il corso e nei momenti di intervallo)?

- INSUFFICIENTE
- SUFFICIENTE
- BUONA
- OTTIMA

TUTOR COGNOME NOME

PACINELLA PIERA

DATA \*

GG MM AAAA

23 / 11 / 2021

Questi contenuti non sono creati né avallati da Google.

Google Moduli

PIANO INTEGRATO DI ISTITUTO 9707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità. 10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti Titolo: 'Oltre l'orizzonte... un futuro inclusivo non è un'utopia'. ANALISI QUALITATIVA E VALUTAZIONE DEL PROGRESSO PROGETTUALE MONITORAGGIO INIZIO CORSO: Tutor

Titolo del corso: "Cittadinanza attiva in una Global Society"

Referente della Valutazione Prof. Rosario

Vaccaro

PON PIANO ESTATE 2021 - 2022

# #LaScuolaD'Estate

PIANO ESTATE 2021

## FSE E FDR APPRENDIMENTO E SOCIALITA'

- Oltre l'orizzonte... un futuro inclusivo non è un'utopia
- School open Afternoon

I.I.S. "G.B. ODIERNA"  
Palma di Montechiaro (AG)

1. Data inizio attività:

GG MM AAAA

23 / 02 / 2022

2. N. alunni iscritti:

25

3. N. alunni frequentanti (ad oggi)

18

4. E' stato somministrato un test d'ingresso:

SI

NO

5. Il test d'ingresso eventualmente somministrato ha riguardato:

a) la rilevazione di prerequisiti (conoscenze, competenze)

b) gli aspetti motivazionali e le aspettative

6. Gli alunni hanno sottoscritto il contratto formativo:

SI

NO



7. E' stata fatta una presentazione del corso relativamente agli obiettivi da raggiungere?

- SI
- NO

8. Sono state presentate le figure di sistema (tutor, docente esperto, altro)?

- SI
- NO

9. Come valuti la disponibilità degli spazi (es. aule, n° di posti a sedere, ecc.)?

- INSUFFICIENTE
- SUFFICIENTE
- BUONA
- OTTIMA

10. Come valuti la funzionalità delle aule (es. acustica, luminosità...)?

- INSUFFICIENTE
- SUFFICIENTE
- BUONA
- OTTIMA

11. Come valuti la sorveglianza del personale della scuola (prima, durante il corso e nei momenti di intervallo)?

- INSUFFICIENTE
- SUFFICIENTE
- BUONA
- OTTIMA

TUTOR COGNOME NOME

aquilino giuseppe

DATA \*

GG MM AAAA

23 / 02 / 2022

Questi contenuti non sono creati né avallati da Google.

Google Moduli

PIANO INTEGRATO DI ISTITUTO 9707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità. 10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti Titolo: 'Oltre l'orizzonte... un futuro inclusivo non è un'utopia'. ANALISI QUALITATIVA E VALUTAZIONE DEL PROGRESSO PROGETTUALE MONITORAGGIO INIZIO CORSO: Tutor

Titolo del corso: Officine delle arti  
Vaccaro

Referente della Valutazione Prof. Rosario

PON PIANO ESTATE 2021 - 2022

# #LaScuolaadEstate

PIANO ESTATE 2021

## FSE E FDR APPRENDIMENTO E SOCIALITA'

- Oltre l'orizzonte... un futuro inclusivo non è un'utopia
- School open Afternoon

I.I.S. "G.B. ODIERNA"  
Palma di Montechiaro (AG)

1. Data inizio attività:

GG MM AAAA

09 / 02 / 2022

2. N. alunni iscritti:

19

3. N. alunni frequentanti (ad oggi)

17

4. E' stato somministrato un test d'ingresso:

SI

NO

5. Il test d'ingresso eventualmente somministrato ha riguardato:

a) la rilevazione di prerequisiti (conoscenze, competenze)

b) gli aspetti motivazionali e le aspettative

6. Gli alunni hanno sottoscritto il contratto formativo:

SI

NO

7. E' stata fatta una presentazione del corso relativamente agli obiettivi da raggiungere?

- SI
- NO

8. Sono state presentate le figure di sistema (tutor, docente esperto, altro)?

- SI
- NO

9. Come valuti la disponibilità degli spazi (es. aule, n° di posti a sedere, ecc.)?

- INSUFFICIENTE
- SUFFICIENTE
- BUONA
- OTTIMA

10. Come valuti la funzionalità delle aule (es. acustica, luminosità...)?

- INSUFFICIENTE
- SUFFICIENTE
- BUONA
- OTTIMA

11. Come valuti la sorveglianza del personale della scuola (prima, durante il corso e nei momenti di intervallo)?

- INSUFFICIENTE
- SUFFICIENTE
- BUONA
- OTTIMA

TUTOR COGNOME NOME

Petruzzella Rosaria

DATA \*

GG MM AAAA

09 / 02 / 2022

Questi contenuti non sono creati né avallati da Google.

Google Moduli