

PIANO INTEGRATO DI ISTITUTO 9707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità. 10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti Titolo: 'Oltre l'orizzonte... un futuro inclusivo non è un'utopia'. ANALISI QUALITATIVA E VALUTAZIONE DEL PROGRESSO PROGETTUALE MONITORAGGIO Finale: Esperto

Titolo del corso: A tutto Sport

Referente della Valutazione Prof. Rosario

Vaccaro

Email *

claudiomontalto4@virgilio.it

PON PIANO ESTATE 2021 - 2022

#LaScuoladEstate

PIANO ESTATE 2021

**FSE E FDR****APPRENDIMENTO E SOCIALITA'**

- Oltre l'orizzonte... un futuro inclusivo non è un'utopia
- School open Afternoon

**I.I.S. "G.B. ODIERNA"**

Palma di Montechiaro (AG)



ASPETTI ORGANIZZATIVI-GESTIONALI 1. Le risorse messe in campo per le attività previste dal progetto sono risultate fruibili ed efficaci?

- Per niente
- Poco
- Sufficientemente
- Molto

2. L'organizzazione oraria e la scansione temporale delle attività ti è sembrata opportuna e funzionale rispetto alle azioni previste?

- Per niente
- Poco
- Sufficientemente
- Molto

STRUMENTI DIDATTICI UTILIZZATI 3. Quali strumenti didattici hai utilizzato maggiormente durante l'attività formativa?

	Per niente	Poco	Sufficientemente	Molto
Libri e/o dispense	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Computers	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Materiali audiovisivi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Internet	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. Quale strumento, tra quelli utilizzati, ti è apparso più utile ai fini delle azioni di insegnamento/apprendimento?

Materiale audiovisivi

METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE 5. Quale metodologia hai trovato più idonea per l'apprendimento?

- Lavoro di gruppo
- Esercitazione individuale
- Simulazione

CLIMA RELAZIONALE 6. I corsisti hanno mostrato interesse nelle attività svolte?

- Per niente
- Poco
- Sufficientemente
- Molto

7. I corsisti hanno collaborato in modo costruttivo nei gruppi di lavoro?

- Per niente
- Poco
- Sufficientemente
- Molto

8. Giudica la comunicazione corsisti /esperto-tutor

- Inadeguata
- Sufficiente
- Efficace
- Produttiva

OBIETTIVI RAGGIUNTI 9. Dai una valutazione sul progetto realizzato

	Per niente	Poco	Sufficientemente	Molto
Ampliamento delle conoscenze teoriche	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Sviluppo delle competenze specifiche	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Acquisizione di metodologie di ricerca/azione	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

10. Ritieni che l'azione formativa del progetto possa avere una ricaduta sul processo educativo-didattico della scuola?

- Per niente
- A lungo termine
- A medio termine
- A breve termine

Docente Esperto COGNOME NOME

Montalto Claudio

DATA

GG MM AAAA

03 / 02 / 2022

Questi contenuti non sono creati né avallati da Google.

Google Moduli

PIANO INTEGRATO DI ISTITUTO 9707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità. 10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti Titolo: 'Oltre l'orizzonte... un futuro inclusivo non è un'utopia'. ANALISI QUALITATIVA E VALUTAZIONE DEL PROGRESSO PROGETTUALE MONITORAGGIO Finale: Esperto

Titolo del corso: "Cittadinanza attiva in una Global Society"

Referente della Valutazione Prof. Rosario

Vaccaro

Email *

prof.ivanasammartino@iisodierna.edu.it

PON PIANO ESTATE 2021 - 2022

#LaScuoladEstate

PIANO ESTATE 2021

**FSE E FDR****APPRENDIMENTO E SOCIALITA'**

- Oltre l'orizzonte... un futuro inclusivo non è un'utopia
- School open Afternoon

**I.I.S. "G.B. ODIERNA"**

Palma di Montechiaro (AG)



ASPETTI ORGANIZZATIVI-GESTIONALI 1. Le risorse messe in campo per le attività previste dal progetto sono risultate fruibili ed efficaci?

- Per niente
- Poco
- Sufficientemente
- Molto

2. L'organizzazione oraria e la scansione temporale delle attività ti è sembrata opportuna e funzionale rispetto alle azioni previste?

- Per niente
- Poco
- Sufficientemente
- Molto

STRUMENTI DIDATTICI UTILIZZATI 3. Quali strumenti didattici hai utilizzato maggiormente durante l'attività formativa?

	Per niente	Poco	Sufficientemente	Molto
Libri e/o dispense	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Computers	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Materiali audiovisivi	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Internet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

4. Quale strumento, tra quelli utilizzati, ti è apparso più utile ai fini delle azioni di insegnamento/apprendimento?

LIM

METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE 5. Quale metodologia hai trovato più idonea per l'apprendimento?

- Lavoro di gruppo
- Esercitazione individuale
- Simulazione

CLIMA RELAZIONALE 6. I corsisti hanno mostrato interesse nelle attività svolte?

- Per niente
- Poco
- Sufficientemente
- Molto

7. I corsisti hanno collaborato in modo costruttivo nei gruppi di lavoro?

- Per niente
- Poco
- Sufficientemente
- Molto

8. Giudica la comunicazione corsisti /esperto-tutor

- Inadeguata
- Sufficiente
- Efficace
- Produttiva

OBIETTIVI RAGGIUNTI 9. Dai una valutazione sul progetto realizzato

	Per niente	Poco	Sufficientemente	Molto
Ampliamento delle conoscenze teoriche	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Sviluppo delle competenze specifiche	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Acquisizione di metodologie di ricerca/azione	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

10. Ritieni che l'azione formativa del progetto possa avere una ricaduta sul processo educativo-didattico della scuola?

- Per niente
- A lungo termine
- A medio termine
- A breve termine

Docente Esperto COGNOME NOME

Ivana Sammartino

DATA

GG MM AAAA

26 / 03 / 2022

Questi contenuti non sono creati né avallati da Google.

Google Moduli

PIANO INTEGRATO DI ISTITUTO 9707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità. 10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti Titolo: 'Oltre l'orizzonte... un futuro inclusivo non è un'utopia'. ANALISI QUALITATIVA E VALUTAZIONE DEL PROGRESSO PROGETTUALE MONITORAGGIO Finale: Esperto

Titolo del corso: Officine delle arti

Referente della Valutazione Prof. Rosario

Vaccaro

Email *

pippopagnotta@yahoo.it

PON PIANO ESTATE 2021 - 2022

#LaScuoladEstate

PIANO ESTATE 2021

**FSE E FDR****APPRENDIMENTO E SOCIALITA'**

- Oltre l'orizzonte... un futuro inclusivo non è un'utopia
- School open Afternoon

**I.I.S. "G.B. ODIERNA"**

Palma di Montechiaro (AG)



ASPETTI ORGANIZZATIVI-GESTIONALI 1. Le risorse messe in campo per le attività previste dal progetto sono risultate fruibili ed efficaci?

- Per niente
- Poco
- Sufficientemente
- Molto

2. L'organizzazione oraria e la scansione temporale delle attività ti è sembrata opportuna e funzionale rispetto alle azioni previste?

- Per niente
- Poco
- Sufficientemente
- Molto

STRUMENTI DIDATTICI UTILIZZATI 3. Quali strumenti didattici hai utilizzato maggiormente durante l'attività formativa?

	Per niente	Poco	Sufficientemente	Molto
Libri e/o dispense	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Computers	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Materiali audiovisivi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Internet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. Quale strumento, tra quelli utilizzati, ti è apparso più utile ai fini delle azioni di insegnamento/apprendimento?

Materiali audiovisivi

METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE 5. Quale metodologia hai trovato più idonea per l'apprendimento?

- Lavoro di gruppo
- Esercitazione individuale
- Simulazione

CLIMA RELAZIONALE 6. I corsisti hanno mostrato interesse nelle attività svolte?

- Per niente
- Poco
- Sufficientemente
- Molto

7. I corsisti hanno collaborato in modo costruttivo nei gruppi di lavoro?

- Per niente
- Poco
- Sufficientemente
- Molto

8. Giudica la comunicazione corsisti /esperto-tutor

- Inadeguata
- Sufficiente
- Efficace
- Produttiva

OBIETTIVI RAGGIUNTI 9. Dai una valutazione sul progetto realizzato

	Per niente	Poco	Sufficientemente	Molto
Ampliamento delle conoscenze teoriche	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Sviluppo delle competenze specifiche	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Acquisizione di metodologie di ricerca/azione	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

10. Ritieni che l'azione formativa del progetto possa avere una ricaduta sul processo educativo-didattico della scuola?

- Per niente
- A lungo termine
- A medio termine
- A breve termine

Docente Esperto COGNOME NOME

Pagnotta Giuseppe

DATA

GG MM AAAA

15 / 08 / 1961

Questi contenuti non sono creati né avallati da Google.

Google Moduli