

PIANO INTEGRATO DI ISTITUTO 9707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità. 10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti Titolo: 'Oltre l'orizzonte... un futuro inclusivo non è un'utopia'. ANALISI QUALITATIVA E VALUTAZIONE DEL PROGRESSO PROGETTUALE MONITORAGGIO INIZIO CORSO: Esperto

Titolo del corso: A tutto Sport

Referente della Valutazione Prof. Rosario

Vaccaro

PON PIANO ESTATE 2021 - 2022

# #LaScuoladEstate

PIANO ESTATE 2021



## FSE E FDR APPRENDIMENTO E SOCIALITA'

- Oltre l'orizzonte... un futuro inclusivo non è un'utopia
- School open Afternoon



**I.I.S. "G.B. ODIERNA"**  
Palma di Montechiaro (AG)



1. Ritieni che il personale amministrativo abbia collaborato fattivamente nella fase organizzativa del progetto.

- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Moltissimo
- Non so

2. Il personale tutor è stato collaborativo nella fase organizzativa del progetto?

- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Moltissimo
- Non so

3. Ritieni che il numero degli alunni sia funzionale alla tipologia di attività da svolgere?

- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Moltissimo
- Non so

4. Ritieni che il monte ore previsto sia funzionale alla realizzazione degli obiettivi programmati?

- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Moltissimo
- Non so

5. Quanto ritieni che i percorsi laboratoriali di didattica attiva possano sollecitare l'acquisizione di conoscenze specifiche?

- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Moltissimo
- Non so

6. Quanto ritieni che la scelta dei contenuti sia funzionale al raggiungimento di abilità specifiche al modulo?

- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Moltissimo
- Non so

7. Quanto ritieni che l'utilizzo di una metodologia attiva per piccoli gruppi possa facilitare l'acquisizione di conoscenze specifiche?

- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Moltissimo
- Non so

Docente Esperto COGNOME NOME

Montalto Claudio

DATA

GG MM AAAA

23 / 11 / 2021

Questi contenuti non sono creati né avallati da Google.

# Google Moduli

PIANO INTEGRATO DI ISTITUTO 9707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità. 10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti Titolo: 'Oltre l'orizzonte... un futuro inclusivo non è un'utopia'. ANALISI QUALITATIVA E VALUTAZIONE DEL PROGRESSO PROGETTUALE MONITORAGGIO INIZIO CORSO: Esperto

Titolo del corso: "Cittadinanza attiva in una Global Society"

Referente della Valutazione Prof. Rosario

Vaccaro

PON PIANO ESTATE 2021 - 2022

# #LaScuoladEstate

PIANO ESTATE 2021

**FSE E FDR****APPRENDIMENTO E SOCIALITA'**

- Oltre l'orizzonte... un futuro inclusivo non è un'utopia
- School open Afternoon

**I.I.S. "G.B. ODIERNA"**

Palma di Montechiaro (AG)





1. Ritieni che il personale amministrativo abbia collaborato fattivamente nella fase organizzativa del progetto.

- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Moltissimo
- Non so

2. Il personale tutor è stato collaborativo nella fase organizzativa del progetto?

- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Moltissimo
- Non so

3. Ritieni che il numero degli alunni sia funzionale alla tipologia di attività da svolgere?

- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Moltissimo
- Non so

4. Ritieni che il monte ore previsto sia funzionale alla realizzazione degli obiettivi programmati?

- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Moltissimo
- Non so

5. Quanto ritieni che i percorsi laboratoriali di didattica attiva possano sollecitare l'acquisizione di conoscenze specifiche?

- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Moltissimo
- Non so

6. Quanto ritieni che la scelta dei contenuti sia funzionale al raggiungimento di abilità specifiche al modulo?

- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Moltissimo
- Non so

7. Quanto ritieni che l'utilizzo di una metodologia attiva per piccoli gruppi possa facilitare l'acquisizione di conoscenze specifiche?

- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Moltissimo
- Non so

Docente Esperto COGNOME NOME

Ivana Sammartino

DATA

GG MM AAAA

23 / 02 / 2022

Questi contenuti non sono creati né avallati da Google.

# Google Moduli

PIANO INTEGRATO DI ISTITUTO 9707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità. 10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti Titolo: 'Oltre l'orizzonte... un futuro inclusivo non è un'utopia'. ANALISI QUALITATIVA E VALUTAZIONE DEL PROGRESSO PROGETTUALE MONITORAGGIO INIZIO CORSO: Esperto

Titolo del corso: Officine delle arti

Referente della Valutazione Prof. Rosario

Vaccaro

PON PIANO ESTATE 2021 - 2022

# #LaScuoladEstate

PIANO ESTATE 2021



## FSE E FDR APPRENDIMENTO E SOCIALITA'

- Oltre l'orizzonte... un futuro inclusivo non è un'utopia
- School open Afternoon



**I.I.S. "G.B. ODIERNA"**  
Palma di Montechiaro (AG)



1. Ritieni che il personale amministrativo abbia collaborato fattivamente nella fase organizzativa del progetto.

- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Moltissimo
- Non so

2. Il personale tutor è stato collaborativo nella fase organizzativa del progetto?

- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Moltissimo
- Non so

3. Ritieni che il numero degli alunni sia funzionale alla tipologia di attività da svolgere?

- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Moltissimo
- Non so

4. Ritieni che il monte ore previsto sia funzionale alla realizzazione degli obiettivi programmati?

- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Moltissimo
- Non so

5. Quanto ritieni che i percorsi laboratoriali di didattica attiva possano sollecitare l'acquisizione di conoscenze specifiche?

- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Moltissimo
- Non so



6. Quanto ritieni che la scelta dei contenuti sia funzionale al raggiungimento di abilità specifiche al modulo?

- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Moltissimo
- Non so

7. Quanto ritieni che l'utilizzo di una metodologia attiva per piccoli gruppi possa facilitare l'acquisizione di conoscenze specifiche?

- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Moltissimo
- Non so

Docente Esperto COGNOME NOME

Pagnotta Giuseppe

DATA

GG MM AAAA

15 / 08 / 1961

Questi contenuti non sono creati né avallati da Google.

# Google Moduli