



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "G. B. ODIERNA"

92020 - PALMA DI MONTECHIARO (AG)

Corso Sicilia, 2 - Tel. 0922/969227 - 968004 - Fax 0922/962672

Codice Fiscale: 90027870840 - Codice Mecc.: AGIS022001

@ mail istituzionale: agis022001@istruzione.it - Sito web: www.iisodierna.gov.it

pec: agis022001@pec.istruzione.it - codice univoco ufficio:UFD8HJ

ISS - "G.B. ODIERNA"-PALMA M.RO
Prot. 0006222 del 27/10/2017
C-24-e (Uscita)

Palma di Montechiaro, 27/10/2017

Al Personale Docente

Al DSGA

All'albo

Al sito WEB

OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE DEI TUTOR D'AULA PER LA REALIZZAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO 10862 FSE 10.1.1A-PON-SI-2017-367 INTEGRAZIONE, INCLUSIONE, LOTTA ALLO SVANTAGGIO SOCIALE.

Il Dirigente Scolastico

1. Visto il regolamento CE n.1081/2006 relativo al FSE;
2. Visto il regolamento CE n.1083/2006 dell'11/07/2006-Disposizioni generali sui Fondi strutturali;
3. Visto il regolamento CE n.1828/2006 della Commissione dell'8/12/2006;
4. Vista la Programmazione 2014-2020 dei Fondi Strutturali U.E – Programma Operativo Nazionale “Competenze per lo sviluppo” 2007 – IT 05 1 PO 007 FSE;
5. Visto il Bando/Avviso per la Presentazione dei Piani Integrati 10862 FSE 10.1.1A-PON-SI-2017-367 INTEGRAZIONE, INCLUSIONE, LOTTA ALLO SVANTAGGIO SOCIALE.
6. Viste le delibere degli Organi Collegiali con cui sono stati approvati i PON annualità 2017;
7. Vista l'autorizzazione del Ministero, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione – Direzione Generale per gli Affari Internazionali –Prot.AOODGEFID del 13/07/2017, con la quale è stato autorizzato il Piano Integrato di Istituto 10862 FSE 10.1.1A-PON-SI-2017-367 INTEGRAZIONE, INCLUSIONE, LOTTA ALLO SVANTAGGIO SOCIALE: presentato da questa scuola nell'ambito del P.O.N.;
8. Vista la nota MIUR prot.n. AOODGEFID 31700 del 24/07/2017 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di codesta Istituzione Scolastica ;
9. Visto il decreto di modifica al programma annuale del Dirigente Scolastico Prot. 4862 del 9/9/2017;
10. Visto il D.Leg.vo n.165/01;
11. Visti gli artt. 33 comma 2.g e 40 del D.I. 44/2001, recepito dalla Regione Siciliana con Decreto Assessoriale n.895/01;
12. Visto il decreto n.4862 del 09.09.2017 per l'assunzione in bilancio dell'importo finanziato relativo al percorso formativo: 10862 FSE 10.1.1A-PON-SI-2017-367 INTEGRAZIONE, INCLUSIONE, LOTTA ALLO SVANTAGGIO SOCIALE.
13. Visto il Piano dell'Offerta Formativa a.s. 2017-2018;
14. Ritenuto necessario ed opportuno assicurare le procedure per l'avvio delle attività formative previste dai progetti PON 10862 FSE 10.1.1A-PON-SI-2017-367 INTEGRAZIONE, INCLUSIONE, LOTTA ALLO SVANTAGGIO SOCIALE;

DECRETA

per i motivi esposti in premessa, è indetta una selezione, per soli titoli, riservata al personale docente di questa istituzione scolastica, per il reclutamento di

- n. 7 (sette) Tutor

cui conferire contratto di prestazione d'opera intellettuale, per la realizzazione dei percorsi formativi di seguito specificati:

Percorso formativo	Titolo del modulo	N. Tutor e ore di formazione	Destinatari
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Lo sport per tutti	n. 1– 30 ore	n. 20 Alunni primo biennio entro i sedici anni, di cui 1 diversamente abile.
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Insieme con lo sport	n. 1– 30 ore	n. 20 Alunni primo biennio entro i sedici anni, di cui 1 diversamente abile.
Arte; scrittura creativa; teatro	Il mondo è un palcoscenico	n. 1– 30 ore	n. 20 Alunni primo biennio entro i sedici anni, di cui 1 diversamente abile.
Potenziamento della lingua straniera	We are English.	n. 1– 30 ore	n. 20 Alunni primo biennio entro i sedici anni, di cui 1 diversamente abile.
Potenziamento delle competenze di base	A scuola di competenza	n. 1– 30 ore	n. 20 Alunni primo biennio entro i sedici anni, di cui 1 diversamente abile.
Potenziamento delle competenze di base	Faccia a faccia con il PC	n. 1– 30 ore	n. 20 Alunni primo biennio entro i sedici anni, di cui 1 diversamente abile.
Potenziamento delle competenze di base	creando si impara	n. 1– 30 ore	n. 20 Alunni primo biennio entro i sedici anni, di cui 1 diversamente abile.

Modalità e termini di presentazione delle candidature:

Gli interessati dovranno far pervenire la propria istanza per l'incarico che si intende ricoprire, corredata da curriculum vitae, Allegato 1 e Allegato 2, debitamente firmati, entro e non oltre le ore 12,00 del 07/11/2017, indirizzata al Dirigente Scolastico dell'I.I.S. "G.B. Odierna", Corso Sicilia n. 5 , in busta chiusa con la dicitura:

Contiene domanda per la funzione di "tutor" Moduli Progettuali Programmazione 2014 – 2020 10862 FSE 10.1.1A-PON-SI-2017-367 INTEGRAZIONE, INCLUSIONE, LOTTA ALLO SVANTAGGIO SOCIALE.

La domanda dovrà essere corredata da autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi della normativa vigente e da dichiarazione in auto certificazione della veridicità delle informazioni in essa contenute, oltre che da dichiarazione di disponibilità a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal gruppo di progetto.

Le istanze dovranno essere inoltrate esclusivamente per

- posta,
- posta elettronica certificata (agis022001@pec.istruzione.it)
- brevi manu

A tal proposito, si precisa che non farà fede il timbro postale.

Saranno escluse le richieste pervenute a mezzo fax e/o presentate oltre la data fissata e/o con curriculum non in formato europeo.

La valutazione delle richieste e l'attribuzione dei relativi punteggi per l'elaborazione delle graduatorie saranno effettuate dal Dirigente Scolastico e dalla Commissione di Piano a seguito della comparazione dei curricula pervenuti in relazione al modulo formativo che si intende realizzare.

L'attribuzione dei punteggi sarà operata in relazione ai parametri, deliberati dal Collegio dei Docenti nella seduta del 19/10/2017, e attraverso l'assegnazione di un punteggio a ciascuna delle voci indicate nella griglia di valutazione che costituisce parte integrante del presente Avviso (ALL. 2).

Al termine della valutazione dei curricula , questo Ufficio redigerà una graduatoria provvisoria che sarà affissa all'Albo della scuola e pubblicata sul sito dell'Istituto.

Avverso tale graduatoria è ammesso reclamo entro 5 giorni successivi alla data di pubblicazione.

Successivamente, si procederà all'eventuale esame dei reclami e alla pubblicazione della graduatoria definitiva.

In caso di parità di punteggio, l'assegnazione degli incarichi avverrà riconoscendo una precedenza all'insegnante che svolge attività di docenza curricolare nelle classi degli alunni destinatari del percorso formativo interessato; in ogni caso, la commissione si riserva la facoltà di effettuare, all'occorrenza, in caso di perdurante parità di punteggio, una valutazione discrezionale motivata sulla base di quanto si potrà evincere dai curricula presentati.

Qualora lo stesso aspirante dovesse risultare, nelle graduatorie pubblicate a selezione avvenuta, in posizione utile per l'attribuzione dell'incarico di tutor con riferimento a due o più percorsi formativi, il medesimo docente sarà tenuto ad optare soltanto per uno degli incarichi e comunicare al dirigente scolastico, entro tre giorni dalla data di pubblicazione definitiva

delle graduatorie, il percorso formativo prescelto. Nel caso di mancata comunicazione, all'interessato sarà attribuito d'ufficio soltanto un incarico per lo svolgimento della funzione di tutor in un solo percorso formativo.

Il compenso orario, onnicomprensivo di qualsiasi onere fiscale, spese, IRAP ed accessorio, sarà corrisposto per le ore effettivamente svolte, solo dopo effettiva erogazione dei fondi comunitari. Le ore previste per ciascun modulo e il relativo importo orario sono quelle indicate nel Piano Integrato.

L'accettazione dell'incarico comporta l'obbligo di:

- Partecipare alle riunioni;
- Provvedere all'individuazione del gruppo-classe e alla selezione degli allievi-corsisti secondo i criteri stabiliti dalla normativa, raccogliere le iscrizioni e sbrigare ogni formalità relativa all'iscrizione al corso;
- Collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto;
- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- Aver cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- Aggiornare tempestivamente online la Piattaforma Fondi Strutturali 2014/2020 – Gestione PON;
- Accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- Registrare le assenze sulla piattaforma Fondi Strutturali;
- Informare i corsisti che tre assenze consecutive e non giustificate sono considerate rinuncia al corso.
- Informare i corsisti che la frequenza inferiore al 75% delle ore effettive di lezioni non dà diritto alla certificazione valida per l'attestato di partecipazione.
- Segnalare tempestivamente al Dirigente Scolastico o al Facilitatore le eventuali diminuzioni del numero dei frequentanti, al di sotto del minimo previsto;
- Monitorare il processo di apprendimento in collaborazione con il referente per la valutazione;
- Collaborare con l'esperto alla valutazione finale delle competenze acquisite;
- Svolgere le prestazioni secondo le modalità e i tempi previsti dal progetto;
- Facilitare i processi di apprendimento dei corsisti;
- Tenere in ordine i registri (didattico, carico e scarico materiale, consegna materiale ai corsisti);
- Distribuire agli alunni il materiale didattico fornito dagli esperti;
- Redigere una relazione finale delle attività entro i trenta giorni successivi alla conclusione delle attività.
- Coadiuvare l'esperto esterno e il valutatore nelle operazioni di verifica, valutazione e certificazione.
- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle attività curricolari.

Il mancato adempimento di uno dei precedenti punti potrebbe causare la revoca dall'incarico attribuito.

A ciascun tutor non potrà essere assegnato più di un incarico, né più di un modulo.

Il Dirigente Scolastico

Annalia Todaro

Firma autografa sostituita da indicazione a mezzo